

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3"
г. Мензелинска Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Губайдуллина О.А.
Приказ № 194
от 29.08.2023



Характеристика условий реализации ФОП основного общего образования МБОУ «СОШ №3»

(с изменениями и дополнениями, протокол педагогического совета №7 от 6.05.2024г., приказ № 93 от 6.05.2024г.)

Условия реализации ФОП включают:

- общесистемные условия,
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение,
- психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия.

Общесистемные условия.

В организации создана комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающая получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
 - гарантирующая безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.
- В целях обеспечения реализации ООП ООО в организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:
- достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обучающимися;
 - формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
 - выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных ООП ООО;
 - работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
 - участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы основного общего образования, проектировании и развитии в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
 - эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой Организации, и с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
 - использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;
 - эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
 - включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации ООП ООО каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечивается доступ к информационно-образовательной среде организации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды организации обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

В случае реализации ООП ООО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация ООП ООО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых организацией при реализации ООП ООО, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Материально-технические условия реализации ООП ООО.

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения ООП ООО, требования к которой установлены ФГОС;
- 2) соблюдение:

- гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

Организация предоставляет не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Дополнительно организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения ООП ООО на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека Организации укомплектовывается печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами учащихся и учителей;
- учебные кабинеты для занятий музыкой, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;
- участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- экран для проектора
- проектор

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности сформированы в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально-технических условий:

№ п/п	Наименование	Количество/ имеющиеся средства
1.	Русский язык	
1.1.	проектор;	1
1.2.	экран для проектора	1
1.3.	стереоколонки	2

1.4.	ноутбук	1
1.5.	таблицы по русскому языку;	комплект
1.6.	Портреты российских писателей 18-19 в.	20
1.7.	Портреты российских писателей 20 в.	20
1.8.	Портреты русских и зарубежных писателей XVII-XX вв	комплект
1.9.	Таблицы демонстрационные «Литература 10 класс»	комплект
1.10.	Таблицы демонстрационные «Литература 11 класс»	комплект
1.11.	Таблицы демонстрационные «Литература 5 класс»	комплект
1.12.	Таблицы демонстрационные «Литература 5-11 класс»	комплект
1.13.	Таблицы демонстрационные «Основные правила орфографии и пунктуации»	комплект
1.14.	Таблицы демонстрационные «Русский язык» 5 кл.	комплект
1.15.	Таблицы демонстрационные «Русский язык» 6 кл.	комплект
1.16.	Таблицы демонстрационные «Русский язык» 7 кл.	комплект
1.17.	Таблицы демонстрационные «Русский язык» 8 кл.	комплект
1.18.	Таблицы демонстрационные «Русский язык» Синтаксис 5-11 кл.	комплект
1.19.	Таблицы по русскому (орфография и пунктуация)	15
1.20.	Таблицы по русскому (синтаксис и пунктуация)	19
2.	Математика	
2.1	проектор	
2.2	экран для проектора	
2.3	Линейка классная 1 м пластмассовая	5
2.4	Транспортир классный пластмассовый	3
2.5	Угольник 30*60 классный пластмассовый	5
2.6	Циркуль для классной доски пластмассовый	3
2.7	Набор по стереометрии	1
2.8	Набор по стереометрии (телескопический)	1
2.9	Набор Части целого на круге. Простые дроби.	1
2.10	Портреты «Выдающиеся ученые математики» цветные	комплект
2.11	Портреты математиков	18
2.12	Таблицы по математике 5 кл. 50*70	21
2.13	Таблицы по математике 6 кл. 50*70	14
2.14	Таблицы демонстрационные «Функции и графики»	комплект
2.15	Таблицы по алгебре	16
2.16	Таблицы по геометрии	10
2.16	Таблицы по геометрии 7 кл.	18
3.	Информатика	
3.1	мультимедийный проектор;	1
3.2	экран для проектора	1
3.3	моноблоки	22
3.4	Таблицы «Информатика» 10 шт. 50*70	10
3.5	Наушники с радиомикрофоном	15
3.6	Набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
3.7	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
3.8	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными смешенными насадками	1
3.9	Мобильная студия для создания мультфильмов	1
3.10	Интерактивная панель	1
4.	Физика	
4.1	проектор	1
4.2	экран для проектора	1
4.3	ноутбук	1
4.4	цифровая лаборатория по физике	3
4.5	Комплект специализир. инфор. источников по физике	1
4.6	Весы технические с разновесами	1
4.7	Источник питания лабораторный	1
4.8	Динамическая рельсовая скамья	1
4.9	Беспроводная динамическая сенсорная система	1
4.10	Комплект аксессуаров для исследования соударений тел	1
4.11	Набор по геометрической оптике	1
4.12	Комплект аксессуаров по электростатике	1
4.13	Набор "Свет и Цвет" (СМ-ОЕК)	1
4.14	Набор для изучения законов постоянного тока	1
4.15	Установка для измерения центростремительной силы	1
4.16	Комплект для изучения вращательного движения тела	1

4.17	Баллистич.механизм для демонстрац. движения тел	1
4.18	Устройство измерения и обработки данных LfbQuest 2	1
4.19	Датчик силы Dual-Range	1
4.20	Датчик давления газа	1
4.21	Датчик расстояния	1
4.22	Датчик магнитного поля	1
4.23	Датчик электрического заряда (электрометр)	1
4.24	Датчик ускорения (акселерометр)	1
4.25	Датчик вращательного движения	1
4.26	Датчик относительной влажности	1
4.27	Датчик напряжения дифференциального типа	1
4.28	Датчик освещенности (люксметр)	1
4.29	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)	1
4.30	Датчик тока	1
4.31	Цифровой датчик ионизирующего излучения (дозиметр) с учебно-методич. материалами	1
4.32	Комплект посуды с принадлежностями демонстрационный	1
4.33	Штатив универсальный физический	1
4.34	Комплект "ЕГЭ-лаборатория "Оптика"	1
4.35	Комплект "ЕГЭ-лаборатория "Электродинамика"	1
4.36	Комплект "ЕГЭ-лаборатория"Механика"	1
4.37	Комплект "ЕГЭ-лаборатория "Молекулярная физика и термодинамика"	1
4.38	- Комплект оборудования "ГИА-лаборатория"	1
4.39	- Манометр металлический	1
4.40	- Метроном электронный	1
4.41	- Набор по статике с магнитными держателями	1
4.42	Набор демонстрационный "Вращательное движение"	1
4.43	Прибор для демонстрации законов динамики вращательного движения	1
4.44	Прибор для изучения вращательного движения (центробежная машина)	1
4.45	Демонстрационный прибор "Волновая оптика"	1
4.46	Датчик температуры Go!temp	1
4.47	Датчик расстояния Go!Motion	1
4.48	Адаптер Go!link	1
4.49	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)	1
4.50	Датчик относительной влажности	1
4.51	Датчик температуры с программным обеспечением	1
4.52	Датчик расстояния с программным обеспечением	1
4.53	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)	1
4.54	Датчик температуры поверхности	1
4.55	Датчик относительной влажности	1
4.56	Адаптер с программным обеспечением	1
4.57	Набор грузов по механике	1
4.58	Набор д/дем.спектров. элек.поля	1
4.59	Набор д/набл.спектров магнитных полей	1
4.60	Реостат ползунковый	1
4.61	Датчик температуры	1
4.62	Датчик температуры поверхности	1
4.63	Манометр жидкости (демонстрационный)	1
4.64	Демонстрационный прибор по инерции	1
4.65	Динамометр двунаправленный	1
4.66	Дифракционная решетка	1
4.67	Калибровочная линейка	1
4.68	Камертоны на резонансных ящиках	1
4.69	Книга "Измерение радиоактивного излучения с VERNIER	1
4.70	Линейка для легкоподвижной тележки	1
4.71	Магнит U-образный демонстрационный	1
4.72	Магнит полосовой демонстрационный	1
4.73	Металлофон	1
4.74	Набор грузов по механике	1
4.75	Набор планиметрических фигур	1
4.76	Набор пружин с различной жесткостью	1
4.77	Набор тел равного объема	1
4.78	Набор тел равной массы (демонстрационный)	1
4.79	Прибор демонстрационный "Конус двойной катящийся вверх"	1
4.80	Прибор для демонстрации видов деформации	1

4.90	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
4.91	Прибор для демонстрации линейного расширения тел	1
4.92	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	1
4.93	Трибометр демонстрационный	1
4.94	Трубка Ньютона универсальная	1
4.95	Шар для взвешивания воздуха	1
4.96	Шар Паскаля	1
4.97	Гидрометр ВИТ -1	1
4.98	Катушка индуктивности лаб.	1
4.99	Комплект блоков демонстрационный	1
4.100	Лабораторный набор «Исследование атмосферного давления»	1
4.101	Набор для изучения закона сохранения энергии	1
4.102	Набор для лабораторных работ по геометрической оптике	1
4.103	Набор резисторов для практикума	1
4.104	Портреты «Выдающиеся физики»	12
4.105	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
4.106	Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов	1
4.107	Прибор для демонстрации вынужденных колебаний	1
4.108	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
4.109	Прибор для демонстрации действия глаза. Модель зрения.	1
4.110	Прибор для демонстрации зависимости давления в жидкости	1
4.111	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры	1
4.112	DVD Астрономия ч.1	1
4.113	DVD Астрономия ч.2	1
4.114	Карта звездного неба 2 листа лам. 118*120	1
4.115	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника	1
4.116	Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от температуры	1
4.117	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
5.	История и обществознание	
5.1	проектор	1
5.2	экран для проектора	1
5.3	ноутбук	1
5.4	Комплект таблиц по истории раздат. «История древнего мира Ч1»	1
5.5	Комплект таблиц по истории раздат. «История древнего мира Ч2»	1
5.6	Таблицы демонстрационные «История Древнего мира 5 кл.»	1
5.7	Таблицы демонстрационные «История России 6 кл.»	1
5.8	Таблицы демонстрационные «История России 7 кл.»	1
5.9	Таблицы демонстрационные «История России 8 кл.»	1
5.10	Таблицы демонстрационные «История России 9 кл.»	1
5.11	Таблицы демонстрационные «История России» обобщающие таблицы	1
5.12	Таблицы демонстрационные «История средних веков 6 кл.»	1
5.13	Таблицы демонстрационные «Новая история» 7 кл.	1
5.14	Таблицы демонстрационные «Новая история» 8 кл.	1
5.15	Таблицы демонстрационные «Новая история» 9 кл.	1
6.	Татарский язык и литература	
6.1	таблицы по татарскому языку;	КОМПЛЕКТ
6.2	портреты татарских писателей;	КОМПЛЕКТ
6.3	стереоколонки;	2
6.4	аудиозаписи;	КОМПЛЕКТ
6.5	ноутбук,	1
6.6	проектор	1
6.7	экран для проектора	1
6.8	таблицы по татарскому языку;	КОМПЛЕКТ
7.	Иностранные языки (английский/ немецкий)	
7.1	проектор;	1
7.2	экран для проектора	1
7.3	стереоколонки;	2
7.4	коллекция аудиозаписей;	1
7.5	ноутбук	1
7.6	Комбинативное наглядное пособие «Наглядный немецкий» (CD, карточки)	1
7.7	Комплект таблиц «Время» на английском	1
7.8	Комплект таблиц «Время» на немецком	1
7.9	Портреты немецких писателей	5
7.10	Таблица Алфавит англ.яз (1000*1400)	1

7.11	Таблица немецкий язык. Времена (1000*1400)	1
7.12	Таблица немецкий язык. Имя числительное (1000*1400)	1
7.13	Таблица немецкий язык. Местоимение. (1000*1400)	1
7.14	Таблица Немецкий язык. Склонение существительных (1000*1400)	1
7.15	Таблица нем. яз. Спряжение глаголов (1000*1400)	1
7.16	Таблица демонстрационные «Времена английского глагола»	1
7.17	Таблицы демонстрационные «Основная грамматика английского языка»	1
8.	ИЗО и музыка	
8.1	проектор	1
8.2	экран для проектора	1
8.3	Цифровое пианино	1
8.4	Комплект ударно-шумовых инструментов	1
8.5	Ложки (пара)	1
8.6	Маракас	1
8.7	Тамбурин	1
8.8	Портреты композиторов	35
8.9	Слайд-альбом Пейзаж в произведениях русских живописцев	20
8.10	Палитра. Основа круглая с цветными фишками	13
9.	Химия	
9.1	проектор	1
9.2	экран для проектора	1
9.3	ноутбук	1
9.4	вытяжной шкаф	1
9.5	шкаф для хранения реактивов	1
9.6	очки защитные	1
9.7	Цифровая лаборатория по химии	1
9.8	Прибор для опытов с электрическим током	1
9.9	Прибор для получения газов демонстрационный	1
9.10	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	1
9.11	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	1
9.12	Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный	1
9.13	Призма наклоняющаяся с отвесом	1
9.14	Программное обеспечение AFS "Химия с компьютером в школе" (CD,вкл. уч.-метод.мат	1
9.15	Спиртовка	1
9.16	Таблица "Правила техники безопасности и поведения в кабинете химии	1
9.17	Таблица "Ряд активности металлов"	1
9.18	Термометр лабораторный (от 0 до 100)	1
9.19	Установка для перегонки веществ	1
9.20	Установка для фильтрования под вакуумом	1
9.21	Чашка Петри	1
9.22	Штатив лабораторный химический	1
9.23	Баня комбинированная лабораторная	1
9.24	Бюретка	1
9.25	Весы учебные с гирями	1
9.26	Датчик pH Sensor	1
9.27	Датчик оптической плотности (колориметр)	1
9.28	Датчик УФ-излучения спектра В	1
9.29	Датчик электрической проводимости	1
9.30	Доска для сушки посуды	1
9.31	Зажим пробирочный	1
9.32	Интерактивный цифровой микроскоп	1
9.33	Комплект специализированных информационных источников по химии	1
9.34	Мешалка магнитная	1
9.35	Набор хим. Посуды и принадлежностей для демонстрационных работ	1
9.36	Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии	1
9.37	Портреты химиков	16
9.38	Прибор для исследования спектрального состава по длинам волн (Спектрофотометр)	1
9.39	прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
9.40	прибор для определения состава воздуха	1
9.41	Прибор для опытов с электрическим током	1
9.42	Прибор для получения газов демонстрационный	1
9.43	Стенд "Периодич. система химич. элементов " Д.И. Менделеева	1
9.44	Стенд "Таблица растворимости"	1
9.45	Устройство измерения и обработки данных LabQuest 2	1

9.46	Центрифуга демонстрационная	1
10.	Биология	
10.01	проектор	1
10.02	экран для проектора	1
10.03	ноутбук	1
10.04	Цифровая лаборатория по биологии	1
10.05	Цифровая лаборатория по физиологии	1
10.06	Цифровая лаборатория по нейротехнологии	1
10.07	Микроскоп Микрос	1
10.08	Гербарий «Систематика растений.	1
10.09	Гербарий «Систематика растений. –	1
10.10	Гербарий «Систематика растений. - Высшие споровые и семейные»	1
10.11	Комплект микропрепаратов «Ботаника 1»	1
10.12	Микропрепарат Зоология	1
10.13	Микротом (инструмент для получения срезов учебный)	1
10.14	Семейство Бобовые. Злаки»	1
10.15	Семейство Розоцветные»	1
10.16	Скелет человека на штативе (85 см)	1
10.17	Торс человека разборный	1
10.18	CD – «Демонстратус ТЕСТ» биология	1
10.19	Гербарий «Систематика растений.	1
10.20	Комплект микропрепаратов «Ботаника 2»	1
10.21	Микропрепарат Анатомия и физиология человека	1
10.22	Микропрепарат Ботаника 6-7 класс	1
10.23	Микропрепарат Общая биология	1
10.24	Модель – аппликация Генетика групп крови	1
10.25	Модель – аппликация Наследование резус - фактора	1
10.26	Модель цветка василька	1
10.27	Модель цветка яблони	1
10.28	Модель цветков гороха	1
10.29	Модель цветков капусты	1
10.30	Модель цветков картофеля	1
10.31	Модель цветков персика	1
10.32	Модель цветков подсолнечника	1
10.33	Модель цветков пшеницы	1
10.34	Модель цветков тюльпана	1
10.35	Портреты биологов	26
10.36	Семейство Пасленовые»	1
10.37	Скелет человека на штативе (85 см)	1
10.38	Стекло покровное 18*18 мм	1
10.39	Таблицы демонстрационные «Генетическая связь органических веществ	1
11.	География	1
11.1	проектор	1
11.2	экран для проектора	1
11.3	ноутбук	1
11.4	DVD Животный мир Арктической зоны	1
11.5	Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндика.	1
11.6	DVD Земля Истории планеты	1
11.7	DVD Земля происхождения человека	1
11.8	DVD Земля развитие жизни	1
11.9	DVD Природные зоны мира	1
11.10	DVD Природные зоны России	1
11.11	DVD Эволюция животного мира	1
11.12	Глобус Земли физический 120	4
11.13	Глобус Земли физический 320	7
11.14	Компас Азимут	1
11.15	Карта Месторождение полезных ископаемых России 2 листа лам. 120*182	1
11.16	Карта Северная Америка физическая 2 листа лам. 115*140	1
11.17	Карта Строение земной коры и полезные ископаемые мира 2 листа	1
11.18	Карты – инструкции для практических занятий по химии 8-11 кл.	1
11.19	Коллекция Лен и продукты его переработки	1
11.20	Коллекция Минералы и горные породы (42 вида)	1
11.21	Коллекция Минералы и горные породы (20 видов)	1
11.22	Школьная метеостанция с будкой (на стойках)	1

11.23	Эко-знайка 1. Набор для определения прозрачности и запаха	1
12.	Спортивный зал	
12.1	Спортивный комплекс "Шведская стенка"	1
12.2	Спортивный комплекс "Городок"	1
12.3	Брусья гимнастические	1
12.4	Козел гимнастический	1
12.5	Конь гимнастический	1
12.6	Спортивный комплекс "Рукоход"	1
12.7	Бревно гимнастическое	1
12.8	Канат для лазания	1
12.9	Стойка для прыжков в высоту	1
12.10	Баскетбольный мяч	10
12.11	Волейбольные стойки	1
12.12	Волейбольный мяч	10
12.13	Гимнастическая стенка	4
12.14	Гимнастический мат	10
12.15	Канат для перетягивания	1
12.16	Комплект лыж (палки, крепления, ботинки)	80
12.17	Лавочка	10
12.18	Сетка для игровых видов спорта	1
12.19	Сигнальный дорожный конус	10
12.20	Стол шахматные	6
12.21	Футбольный мяч	10
12.22	Шахматы деревянные турнирные	9 комплектов
12.23	Обруч гимнастический	30
12.24	Скакалка	30
12.25	Коврик гимнастический	30
12.26	Палочка эстафетная	8
12.27	Набор для бадминтона	2
13.	Технология (обслуживающий труд)	
13.1	проектор	1
13.2	экран для проектора	1
13.3	ноутбук	1
13.4	колонки	2
13.5	швейные машины	17
13.6	машина для обрезки и обработки краев деталей швейных изделий	2
13.7	электрическая плита;	2
13.8	кухонный набор кастрюль;	2
13.9	чайный сервис;	2
13.10	Вязальная машина Silver SK 840SR60N	1
13.11	Швейная машина Janome Juno 513	5
13.12	Кетелная машина Hague 280E	1
13.13	Ажурная каретка Silver LC-580	1
13.14	Швейная машина JANOME V 14	1
13.15	Оверлок JANOME 205D (210D) (HQ 090)	1
13.16	Вытяжка Gefest 2501	2
13.17	Интарсия каретка Silver AG-24	1
13.18	Моталка для вязальной машины	1
13.19	Гладильная доска	1
13.20	Оверлок приставка к швейн.машине	1
13.21	Манекен женский с подставкой 44-46	1
13.22	Машина швейная JANOME TC – 1222S	7
13.23	Набор игл для швейной машины	1
13.24	Ножницы для ткани	1
13.25	Таблица «Техника безопасности для кабинета технологии 1000*1400	1
13.26	Таблица Технология обработки ткани 1000*1400	1
13.27	Таблица «швейная машинка» 1000*1400	1
13.28	Таблицы демонстрационные «Технология обработки ткани» -Машиноведение.	1
13.29	Таблицы «Основы швейного производства»	20
13.30	Фолии Конструирование и моделирование брюк. Транспарант	20
13.31	Фолии Конструирование и моделирование плечевых изделий	21
13.32	Фолии Конструирование и моделирование фартука.	24
13.33	Фолии Конструирование и моделирование юбки	20
13.34	Фолии Моделирование брюк	14

13.35	Фолии Моделирование юбки	20
13.36	Блэндер	1
13.37	Миксер	1
13.38	Мясорубка	1
13.39	Электрочайник	1
13.40	Набор столовых приборов	2
13.41	Набор кухонных приборов	2
13.42	Набор кастрюль	2
14.	Технология (технический труд)	
14.1	Станок деревообрабатывающий	1
14.2	Станок деревообрабатывающий	1
14.3	Станок фрезерный	1
14.4	Станок сверлильный	1
14.5	Станок токарный винторезный	1
14.6	Токарный станок по дереву	1
14.7	Верстак комбинированный (5 шт)	5
14.8	Топор большой	1
14.9	Брусок заточный «Лодочка»	5
14.10	Линейка металлическая 1000 мм	5
14.11	Лобзик 300 мм	5
14.12	Метр складной	5
14.13	Набор инструментов столяра	5
14.14	Набор слесарных инструментов	5
14.15	Ножницы по металлу 250 мм	5
14.16	Ножовка по дереву 400 мм	10
14.17	Очки защитные	10
14.18	Угольник 300 мм столярный	1
14.19	Штангенциркуль (150)	1
14.20	Стамеска	5
14.21	Плакат «Резка металла» 1000*1400	1
14.22	Плакат «Рубка металла» 1000*1400	1
14.23	Плакат «Станки сверлильной группы» 1000*1400	1
14.24	Плакат «Станки шлифовально-заточной группы 1000*1400	1
14.25	Плакат «Техника безопасности для кабинета труда 1000*1400 винил	1
14.26	Плакат «Безопасность труда при металлообработке	5
14.27	Плакат «Электроинструмент»	2
14.28	Плакат «Безопасность труда при деревообработке	5
14.29	Плакат ручной слесарный инструмент 45*60	3
14.30	Плакаты «Станки Фрезерной (токарной) группы» 1000*1400 винил	1
14.31	Плакаты «электробезопасности при напряжении до 1000 В	1
14.32	Плоскогубцы комбинированные 200 мм	10
14.33	Рубанок универсальный	10
14.34	Таблицы демонстрационные «Электротехнические работы»	1
14.34	Фолии «Малогабаритная техника»	15
14.35	Фолии «Сельско-хозяйственные машины	14
14.36	Фолии «Тракторы. Двигатели»	19
14.37	Фолии «Тракторы. Трансмиссия»	19
14.38	Электропаяльник	10
14.39	Углошлифовальная машина	1
14.40	Лобзик электрический	1
14.41	Шуруповерт	1
14.42	Набор коронок по дереву	1
14.43	Набор инструментов 72 предмета	1
14.44	Электровыжигатель	10
15.	ОБЖ	
15.1	Брошюра Огневая подготовка	1
15.2	Брошюра Первая медицинская помощь	1
15.3	Воинская обязанность(Ос-вы подготовки к воин.сл)	1
15.4	Конституция РФ	15
15.5	Общевоинские уставы	1
15.6	Первая мед.помощь.Брошюра	1
15.7	Плащ ОП-1 с хранения	1
15.8	К-т плак."Средства индивидуальной защиты органов дыхания"	1
15.9	К-т плакатов "Боевые корабли ВМФ	1

15.10	К-т плакатов "Боевые самолеты и вертолеты"	1
15.11	К-т плакатов "Бронетанковая техника"	1
15.12	К-т плакатов "Военная форма одежды"	1
15.13	К-т плакатов "Вооруженные силы защитники Отечества"	1
15.14	К-т плакатов "Действия населения в ЧС природного характера"	1
15.15	К-т плакатов "Действия населения в ЧС техногенного хар"	1
15.16	К-т плакатов "Действия при отравлениях ядовитыми ве-вами"	1
15.17	К-т плакатов "Личная гигиена"	1
15.18	К-т плакатов "Огневая подготовка"	1
15.19	К-т плакатов "Ордена и медали"	1
15.20	К-т плакатов "Первая медицинская помощь "	1
15.21	К-т плакатов "Погоны и знаки различия военнослужащих-их России"	1
15.22	К-т плакатов "Символы Росии и Вооруженных сил"	1
15.23	К-т плакатов "Служу России"	1
15.24	К-т плакатов "Средства противоздушный обороны"	1
15.25	К-т плакатов "Стрелковое оружие.гранатаметы"	1
15.26	К-т таблиц "Оружие России"	1
15.27	Макет малогабаритный АК-74(муляж) в комплекте	1
15.28	ММГ складной приклад (ремень автомата)	1
15.29	Притовогаз ГП-7	1

Комплектование классов и учебных кабинетов сформировано с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы основного общего образования является: создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к учащимся и педагогическим работникам:

- обеспечение получения качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание учащихся;
- гарантия безопасности, охрана и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия учащихся.

Учебно-методическое обеспечение

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации

№	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС ООО
1	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного учащегося	имеются	2023-2026
2	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного учащегося	имеются	2023-2026
3	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно - библиографических, периодических изданий. В том числе специальных изданий для учащихся с ОВЗ	имеется	2022-2027

4	<p>Учебно-наглядные пособия (средства обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • натуральный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы) • модели разных видов; • печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.) • экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), • мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.) 	<p>имеется</p> <p>имеются имеются</p> <p>имеются</p> <p>имеются</p>	<p>2022-2023</p> <p>2022-2023 2022-2023</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p>
5	<p>Информационно-образовательные ресурсы Интернета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - Google Класс https://classroom.google.com - Учи.ру https://uchi.ru - Онлайн школа Фоксфорд – https://foxford.ru/ - Медиатека Просвещения https://media.prosv.ru/ -Якласс https://www.yaklass.ru/ - 1С: Школа Онлайн https://urok.1c.ru/library/ - Платформа новой школы http://www.pcb1.ru/ - Домашняя школа internetUrok.ru – https://interneturok.ru/ - урок цифры https://datalesson.ru/ - «Олимпиад» http://olimpium.ru/ - Онлайн – платформа «Мои достижения» http://mvskills.ru/ - видеоуроки на видеохостинге youtube.com - https://www.youtube.com/ - Московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue - Профорientационный портал «Билет в будущее» https://bvbinform.ru/ https://sait.bilet.worldskills.ru/ -Онлайн платформа «Скайенг» https://skyeng.ru/ -Мобильное электронное образование https://ui.mob-edu.ru/ 	<p>используются</p>	
6	<p>Информационно-телекоммуникационная инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с • локальная сеть • Система видеонаблюдения 	<p>имеются</p>	
7	<p>Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планшеты • ноутбуки • проекторы • интерактивные доски • интерактивная панель • копировальные аппараты • МФУ • сканеры • факс • доска со средствами, обеспечивающими обратную связь • конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью • микрофон • цифровые датчики с интерфейсом 	<p>3</p> <p>33/25</p> <p>30/5</p> <p>0/1</p> <p>0/1</p> <p>0</p> <p>7/3</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0/1</p> <p>0/1</p> <p>15</p> <p>0/10</p>	<p>2024</p> <p>2024</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>2025</p>
8	<p>Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -операционные системы и служебные инструменты; -орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; - клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; - текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными 	<p>Имеются</p>	

	<p>текстами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструмент планирования деятельности; - графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; -музыкальный редактор; -редактор подготовки презентаций; - редактор обработки видео; - редактор обработки звука; - ГИС; - редактор представления временной информации (линия времени); - редактор генеалогического дерева; -цифровой биологический определитель; - виртуальные лаборатории по учебным предметам; -среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; -редактор интернет-сайтов; -редактор для совместного удаленного редактирования сообщений. 		
9	Служба технической поддержки	РОСТЕЛЕКОМ (https://msk.rt.ru/ 880003013231 электронная почта espd_ce@rt.ru ГИС ЭО РТ (edu.tatar.ru) 8 (843) 525-70-99; электронная почта help.edu@tatar.ru	

Основные показатели работы школьной библиотеки

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по всем входящими и реализуемую основную образовательную программу основного общего образования учебными предметами, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно- техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

Наименование	Показатели
1.Фонд школьной библиотеки	18703
2.Фонд учебников (5-9 классы)	3900
3.Книгообеспеченность (на одного учащегося)	Имеется
4.Аппарат библиотеки:	
- системный каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
-картотека учебников и учебных пособий	1
5.Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
- компьютер	1
- ноутбук	1
- принтер	1

Число пользователей библиотеки – 806 человек:

Площадь библиотеки: 42 кв.м.:

Хранилище -10 кв.м.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Общий фонд - 18703 экз.

Художественная литература – 11118 экз.

- на русском языке 9818 экз.

- на татарском языке 1290 экз.

Учебники -6567 экз.

Методика -675 экз.

Справочный материал -343 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке богатый справочно - библиографический аппарат - это совокупность традиционных и электронных справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов, используемых при раскрытии фонда и обслуживании читателей.

В помещении библиотеки установлен компьютер. Есть выход интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Фонд библиотеки содержит достаточное для удовлетворения реальных потребностей пользователей количество дисков по различным отраслям знаний. Прежде всего, это материал энциклопедического, справочного, учебно - методического характера (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Два раза в год осуществляется сверка с Федеральным списком экстремистских материалов с библиотечным фондом школы и электронными документами и интернет сайтами. Доступ, к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ противодействия экстремистской деятельности. Норма обеспеченности образцовой учебной деятельностью учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками. Учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ№3» составляет 100%.

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г №28; СанПин 1.2.-3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года №2)

Перечень оборудования в медпункте

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Прибор для определения остроты зрения(с комплектом таблиц)	1
2.	Весы медицинские ВМЭН-200	1
3.	Динамометр кистевой ДК-100	1
4.	Комплект шин транспортных складных	1
5.	Плантограф	1
6.	Ростометр медицинский калиброванный	1
7.	Набор изделий для оказания медицинской помощи	1
8.	Спирометр ССП	1
9.	Облучатель люминисцентный для диагностики грибковых поражений кожи "Сапфир"	1
10.	Столик СИП-2МС с набором прививочного инструментария	1
11.	Столик СИП-2МС со средствами для оказания неотложной помощи	1
12.	Облучатель-рециркулятор настенный	1
13.	Шкаф медицинский ШМ-02-МСК	2
14.	Шкаф для документов открытый ШЛО-0,8	2
15.	Столик процедурный передвижной с двумя полками	1
16.	Шкаф для одежды и халатов 800*600*1800 ШОХ-08	1
17.	Кушетка смотровая	2
18.	Сумка санитарная укомплектованная	1
19.	Облучатель кварцевый	1
20.	Тумбочка медицинская	1
21.	Ширма медицинская 2-х секционная	1
22.	Холодильник	1
23.	Водонагреватель	1

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

- 1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- 2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- 5) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
 - поддержку и сопровождение детско-родительских отношений;
 - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
 - создание условий для последующего профессионального самоопределения;
 - сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
 - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержку детских объединений, ученического самоуправления;
 - формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- разпсихолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
- б) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:
- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
 - обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
 - педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
 - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- 8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- 9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы организации.

В Школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования Школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития учащихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе (указать при наличии):

- учащихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- учащихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне Школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения:

I этап (V класс)

Переход учащегося на новый уровень образования.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся V классов направлено на создание условий для успешного

обучения учащихся в среднем звене школы. Особое значение придается созданию условий для успешной социально-психологической адаптации к новой социальной ситуации.

Проводится фронтальная и индивидуальная диагностика. Индивидуальная диагностика проводится по запросу педагогов или родителей учащихся. Комплекс методик обследования адаптационного периода включает в себя наиболее показательные для адаптации процессы: мотивация учения, самочувствие, тревожность.

В рамках данного этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на изучение уровня психологической адаптации учащихся к учебному процессу.

2. Проведение консультационной и просветительской работы с родителями пятиклассников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями адаптационного периода.

3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.

4. Коррекционно-развивающая работа проводится с учащимися, испытывающими временные трудности адаптационного периода. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Их задача – настроить учащихся на предъявляемую основной школой систему требований, снять чрезмерное психическое напряжение, сформировать у учащихся коммуникативные навыки, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, оказать помощь учащимся в усвоении школьных правил. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ООО, планирование работы на следующий год.

II этап

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся VI–VIII классов.

1. Работа по сопровождению VI–VIII классов определяется запросом со стороны родителей учащихся и администрации Школы.

2. Реализация решений итогового консилиума, проведенного в конце года в 5 классе.

3. Углубленная диагностика УУД совместно с педагогами.

4. Коррекционно-развивающая работа по формированию УУД.

III этап

Психолого-педагогическая экспертиза уровня сформированности УУД обучающихся IX классов.

В рамках этого этапа предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на определение у учащихся уровня сформированности универсальных учебных действий;

2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие системы психолого-педагогического сопровождения внедрения ФГОС в основной школе через разработку эффективных механизмов совместной деятельности участников учебно-воспитательного процесса школы.

2. Наличие системы оценивания УУД с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Мониторинг отслеживания сформированности УУД и динамики психологического развития учащихся.

4. Информированность всех субъектов образовательного процесса о психолого-педагогических аспектах формирования УУД.

5. Сформированность положительного отношения к школе и навыков коммуникативной культуры у большинства учащихся основной школы через развивающие занятия.

6. Наличие системы коррекционно-развивающих занятий для детей, имеющих проблемы в психологическом развитии и обучении.

Содержание работы по основным направлениям.

Организационно - методическое направление.

1. Данное направление включает следующие виды деятельности:

2. Анализ документации, методических рекомендаций, психолого-педагогической литературы по требованиям внедрения ФГОС в основной школе.

3. Участие в ШМО основной школы по разработке инструментария оценки УДД.

4. Совместный анализ мониторинга УДД в основной школе.

5. Участие в оформлении документации классов по результатам осуществления ФГОС.

6. Совместный анализ процесса и результатов формирования УУД у школьников.

Профилактическое направление.

Консультирование и просвещение педагогов.

• Семинары практикумы для педагогов:

«Возрастные особенности подростков»

«Эмоциональное благополучие ребёнка»

«Профилактика трудностей в учебе»

«Детская агрессивность. Пути решения проблемы»

«Профилактика конфликтов в школьной среде»

«Развитие познавательных процессов в учебной деятельности»

• Участие в психолого-педагогических консилиумах по результатам диагностик с разработкой рекомендаций по

сопровождению детей и в первую очередь тех школьников, которые испытывают школьные трудности.

- Индивидуальные и групповые консультации педагогов по работе с разными проблемами классов и учащихся.

Консультирование и просвещение родителей

Данное направление включает разные формы работы с родителями:

- информационные;

- проблемные.

• Общешкольные и классные родительские собрания, «круглые столы», семинары на темы: «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено», «Общение подростка со сверстниками», «Этот непонятный подросток», «Причины и последствия детской агрессии», «Установка на успех. Как успешно сдать экзамены».

• Консультирование родителей по вопросам оказания психологической поддержки своему ребенку.

• Памятки, печатные рекомендации на стенде, информация на сайте школы.

Диагностическое направление

График психологического сопровождения реализации ФГОС ООО

(диагностическая работа)

УУД

Инструментарий

Сроки

5 класс (I этап)

Личностные

1. Методика «Самооценка Дембо – Рубинштейна»

2. Опросник мотивации Н.Г. Лускановой

3. Тест школьной тревожности Филлипса

Сентябрь, март

Регулятивные

1. Методика «Интеллектуальная лабильность» модификации С.Н.Костроминой.

Познавательные

1. Тест структуры интеллекта Амтхауэра

Коммуникативные

1. Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах(модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Ботьбот)

Выявление одаренных детей

1. Методика «Палитра интересов»

Ноябрь

6-8 класс (II этап)

Личностные

1. Методика «Самооценка Дембо – Рубинштейна»

2. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению. Спилберг-Андреева

Сентябрь-октябрь, март-апрель

Регулятивные

1. Методика «Интеллектуальная лабильность» модификации С.Н.Костроминой.

Познавательные

1. Тест структуры интеллекта Амтхауэра

Коммуникативные

1. Методика КОС (В. Синявский)

2. Методика «Индекс сплоченности» (Сишор)

3. Методика «Оценка отношений подростка с классом»

Выявление одаренных детей

1. Методика «Профиль»

Декабрь

9 класс (III этап)

Личностные

1. Методика «Самооценка Дембо – Рубинштейна»

2. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению. Спилберг-Андреева

Сентябрь-октябрь, март-апрель

Регулятивные

1. Методика «Интеллектуальная лабильность» модификации С.Н.Костроминой.

Познавательные

1. Тест структуры интеллекта Амтхауэра

Коммуникативные

1. Методика КОС (В. Синявский)

2. Методика «Индекс сплоченности» (Сишор)

3. Методика «Оценка отношений подростка с классом»

Профорентация

1. Методика «Определение типа будущей профессии»
2. Опросник профессиональных склонностей
3. Методика «Одно из двух»

Январь-февраль

Выявление одаренных детей

1. Методика «Профиль»

Декабрь

В систему диагностики универсальных учебных действий дополнительно к известным психодиагностическим тестам и опросникам могут быть включены наблюдение, анкетирование родителей и педагогов.

Кадровые условия реализации ООП ООО

Реализация ООП ООО обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми школой.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников школ, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	-	100
Руководящие работники	100	100	-
Иные работники	100	-	-

Кроме того, школа укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Школы является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников школы, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом используются различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации:

- профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС основного общего образования;
- обеспечение оптимального вхождения педагогов школы в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС основного общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС основного общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в школе, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками школы системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методические темы учителей, обеспечивающие необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Методическая тема	ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему
Формирование и оценивание финансовой грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	Ильина С.В. Хисматуллина И.Ф.
Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы	Гизатуллина Т.В. Майорова Л.Х. Кривенкова О.Г.
Инновационные подходы к обучению детей читательской грамотности в контексте международного исследования PISA, PIRLS	Курбанкулова З.И. Гоникер Е.А.
Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья	Шарипова Е.А. Мокимов И.Д.
Формирование системы консультационных пунктов, в том числе в дистанционном режиме, для оказания индивидуальной помощи одаренным учащимся и обучающимся «группы риска»	Галиева В.М. Горохова Т.Л.
Формирование математической грамотности школьников: способности индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математические знания в разнообразных контекстах	Газиуллиева А.Х. Зиннатова З.Р. Янова А.З.
Яна федераль белем бирү стандартларына күчү шартларында татар теле һәм әдәбиятын укытуда сыйфатлы белем бирүгә ирешү/Достижение качественного образования в преподавании татарского языка и литературы.	Тимиркаева О.А. Залева Г.Г. Ахметшина Л.М. Шайхаттарова Э.Г.
Изменение подходов к проектированию урока: практикоориентированные задачи как инструмент формирования функциональной математической грамотности	Анастасьева А.В. Кожевников К.К.
Формирование способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями	Хисматуллина И.Ф. Аникина Н.Л. Яндуганова Т.В.

ФИО (полностью)	Образование, (уч.завед, спец-ть по диплому, год окончания)	Занимаемая должность, (указать все предметы)	Общий трудовой стаж	Из них педагогический	Категория
Аманова Наталья	Высшее ЕГПУ	Зам директора по УВР,	30	30	Высшая 27.12.2019

Валентиновна	Технология обработки тканей и пищевых продуктов, 2004 ФГБОУ ВПО Наб челнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов «Информатика», 2012	технология			
Анастасьева Анна Васильевна	Высшее КПФУ Учитель математики	Учитель математики	6	6	Первая 28.12.21
Аникина Наталия Леонидовна	Высшее, ЕГПИ, учитель биологии, 2001	Учитель биологии, ИЗО	28	28	1 кв кат, 28.12.21
Ахметшина Лариса Михайловна	Высшее ЕГПИ 1989 учитель рус яз и лит-ры ИНПО 2002 учитель тат яз	татарский язык	40	40	1 кв. кат 27.12.18
Газизуллина Альфия Хасановна	Высшее ЕГПИ Математика и физика 1991	Математика	32	32	Высшая 27.12.22
Галиева Вера Михайловна	Высшее ЕГПИ Учитель математики 2002	Зам директора по ИКТ. Учитель информатики	26	24	Высшая 27.12.22
Гизатуллина Тамара Витальевна	Высшее ЕГПУ, 2004, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка	33	33	Высшая 2023
Гилязетдинова Гульшат Илфатовна	ЕИ КФУ, 2019 ин яз	Учитель иностранного языка	8	7	1 кв кат 30.12.20
Гоникер Елена Александровна	Высшее ГОУ ВПО ЕГПУ учитель русского языка и литературы, 2009	Учитель русского языка и литературы	23	23	Высшая 28.12.21
Горохова Татьяна Леонидовна	Высшее КГПИ География и биология 1990	География Биология	33	33	Высшая 27.12.22
Губайдуллина Оксана Александровна	Высшее ЕГПИ 2002 г.	Директор, иностранный язык	25	25	Высшая 28.12.21
Жирнов Юрий Викторович	Высшее, ЧОУ ДПО «АБиУС» педагогика и методика профессионального образования	Учитель технологии, ОБЖ	8	7	1 кв кат 28.12.20
Залеева Гульгена Галимзяновна	Высшее НГПИ, «Педагогика и методика начального образования», 2005	татарский язык и литература	30	30	Высшая 28.12.21
Зиннатова Зухра Рифкатовна	Высшее ГОУ ВПО ЕГПУ, математика и физика, 2007	Математика	15	15	1первая 27.12.19
Ильина Светлана Валерьевна	Высшее ЕГПУ История, 2006	история обществознание экономика право	22	22	Высшая 27.12.22
Кожевников Кирилл Константинович	Высшее ФГБОУ ВО НГПИ математика и физика, 2022	Учитель математики	2	2	Первая 2023
Кривенкова Ольга Геннадьевна	Высшее ЕГПИ Филология 2001	русский язык и литература	29	29	Высшая 28.12.21
Курбанкулова Зия Ильгизовна	Высшее ФГАОУ ВПО «КПФУ» 2012 Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	6	6	Высшая 2023
Майорова Ляйсан Ханафовна	ЕГПИ , филолог 1997	Учитель рус. яз	38	38	Высшая, 27.12.2018
Мокимов Ильнар Динарович	МПК, 2021	Учитель ФЗК	2	2	

Овчинникова Гузелия Янgetдиновна	НГПУ, иностранный язык, 2019 г.	Учитель иностранного языка	22	22	Первая 28.12.21
Тимиркаева Ольга Анатольевна	ЕГПУ Филология, 2005 ООО «ВНОЦ «СОТех» педагогика и методика преподавания рус яз и лит-ра, 26.02.20	татарский язык и литература	33	29	Высшая категория 27.12.2019
Хисматуллина Индира Фирдавировна	Высшее ЕГПИ, 1998 История	История	31	31	Первая 28.12.21
Чуркина Ольга Витальевна	Высшее ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 2011 Педагогика и методика начального образования ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 2015 Русский язык и литература	Зам директора по ВР, русский язык	16	16	Первая 27.12.2019
Шайхатарова Эльмира Гафуриновна	Высшее ЕГПУ Учитель тат яз и лит-ры, 2003	Татарский язык	26	26	Высшая, 2019
Шамсуллина Наталья Георгиевна	Высшее ЕГПУ Иностранный язык , 2008	английский язык	22	22	Высшая 27.12.22
Шарипова Евгения Александровна	Высшее ФГБОУ «НГПУ» физическая культура , 2019	Учитель ФЗК	7	7	Первая 28.12.21
Яндуганова Татьяна Васильевна	Высшее ЕГПИ Биология с основами сельского хозяйства 1992	Биология Химия	30	30	1 кв. кат, 27.12.18
Янова Альфира Зиннуровна	Высшее, ЕГПИ, физика и математики, 1989	Математика	32	32	Высшая 2023

Финансовое обеспечение реализации
основной образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch3/page2236872.htm>

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. МБОУ «СОШ №3» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Мензелинск путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне школы заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год: оплату труда работников МБОУ «СОШ №3», с учётом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи); иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала школы; содержание здания, коммунальные расходы). Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3» осуществляется в пределах объёма средств на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете МБОУ «СОШ №3».

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения части фонда оплаты труда в соответствии с региональным и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления на основании Положения о стимулирующих выплатах МБОУ «СОШ №3». Для обеспечения требований ФОП школа проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований с ФОП по каждой позиции; устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП; определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП; соотносит необходимые затраты и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к реализации ФОП.